

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-D4-OIT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja imprez turystycznych
	angielskim	Organisation of events tourist

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Cezary Jastrzębski
1.6. Kontakt	41 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), laboratorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), laboratorium (9 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, metoda studiów przykładowych, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Kruczek Zygmunt, <i>Obsługa ruchu turystycznego. Teoria i praktyka</i> , Kraków 2014 (wyd. IV). Meyer Beata, <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> , Warszawa 2011. <i>Ustawa z 24 listopada 2017 r. o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych</i> (tekst jednolity: D.U. 2017, poz. 2361)
	uzupełniająca	Mazurek-Kusiak Anna, <i>Model of tourist service purchasing decisions in travel agencies</i> , w: „Folia Turistica” 2022, vol. 58, pdf dostępny: https://foliaturisticap.l/article/160328/en Nowak Paweł Fryderyk, <i>Organizacja imprez. Kreowanie zdrowego stylu życia</i> , Warszawa 2018 Panasiuk Aleksander (red.), <i>Marketing w turystyce i rekreacji</i> , Warszawa 2021

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład C1 - poznanie roli organizacji imprez turystycznych C2 – poznanie zasad organizacji imprez turystycznych</p> <p>Laboratorium C1 - rozwijanie umiejętności samodzielnego organizowania imprez turystycznych C2 – kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy w praktycznej organizacji imprez turystycznych</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład Rola i podstawy prawne organizacji imprez turystycznych (4 godz.) Klasyfikacja imprez turystycznych (2 godz.) Etapy organizacji imprez turystycznych (4 godz.) Programowanie imprez turystycznych (3 godz.) Marketing imprez turystycznych (2 godz.)</p> <p>Laboratorium Jednoosobowe biuro organizacji imprez: Metody i techniki opracowywania programów imprez turystycznych (2 godz.) Czynniki wpływające na charakter imprezy turystycznej (2 godz.) Organizacja imprez turystycznych dla dzieci i młodzieży (2 godz.) Koncepcja jednodniowej wycieczki autokarowej dla dzieci i młodzieży na terenie województwa świętokrzyskiego (2 godz.) Kalkulacja kosztów jednodniowej wycieczki autokarowej dla dzieci i młodzieży na terenie województwa świętokrzyskiego (2 godz.) Dokumentacja jednodniowej wycieczki autokarowej dla dzieci i młodzieży na terenie województwa świętokrzyskiego (2 godz.) Promocja jednodniowej wycieczki autokarowej dla dzieci i młodzieży na terenie województwa świętokrzyskiego (3 godz.)</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje rolę struktur społecznych w organizacji imprez turystycznych	TIR1P_W04
W02	opisuje aspekty praktyczne organizacji imprez turystycznych	TIR1P_W05
W03	charakteryzuje zasady organizacji imprez turystycznych	TIR1P_W06 TIR1P_W09 TIR1P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	rozwija umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktycznej analizie organizacji imprez turystycznych	TIR1P_U01
U02	korzysta z różnych źródeł wiedzy, pozyskując dane z publikacji tekstowych, kartograficznych, elektronicznych baz danych oraz aplikacji multimedialnych w celu opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk charakterystycznych dla organizacji imprez turystycznych	TIR1P_U02
U03	profesjonalnie analizuje przyczyny, przebieg i praktyczne skutki organizacji imprez turystycznych oraz wykorzystuje wiedzę teoretyczną do praktycznego zorganizowania imprezy turystycznej	TIR1P_U04 TIR1P_U05 TIR1P_U06 TIR1P_U07 TIR1P_U08 TIR1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	w praktyczny sposób doskonalili swoją wiedzę dotyczącą organizacji imprez turystycznych	TIR1P_K01
K02	kontaktuje się z instytucjami i organizacjami związanymi z organizacją imprez turystycznych, w tym także w kwestiach dotyczących bezpieczeństwa uczestników ruchu turystycznego	TIR1P_K02 TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja, dyskusja)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W		L				L		L				L	
W01	X		X				X		X				X	
W02	X		X				X		X				X	
W02	X		X				X		X				X	
U01	X		X				X		X				X	
U02	X		X				X		X				X	
U02	X		X				X		X				X	
K01							X		X				X	
K02							X		X				X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru: 51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru: 61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru: 71-80% odpowiedzi poprawnych

	4,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru: 81-90% odpowiedzi poprawnych
	5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru: 91-100% odpowiedzi poprawnych
Laboratorium (L)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: laboratorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: laboratorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: laboratorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: laboratorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: laboratorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	18
<i>Udział w wykładach</i>	15	9
<i>Udział w laboratoriach</i>	15	9
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	57
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	15	22
<i>Przygotowanie do laboratorium (w tym do dyskusji)</i>	25	30
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....